

Program **Wychowawczo-Profilaktyczny**

*Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Bobowie
na rok szkolny 2023/2024*



Opracowany w oparciu
o Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
określone w roku szkolnym 2023/2024
przez Ministra Edukacji i Nauki

Spis treści:

Wstęp

1. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego
2. Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną.
3. Model/sylwetka absolwenta.
4. Cele ogólne programu.
5. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
6. Plan działań wychowawczo–profilaktycznych z uwzględnieniem oczekiwanych efektów.
7. Sposoby ewaluacji.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r., poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r., poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r., poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r., poz.356).

- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz.1591).
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedszkoli i szkół podstawowych
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bobowie

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Bobowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez rodziców, radę pedagogiczną, kadrę niepedagogiczną i samorząd uczniowski. Treści szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno sugestie rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz wymaganiami opisanymi w podstawie programowej.

I. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo–profilaktycznego

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bobowie to jedyna placówka oświatowa w lokalnym środowisku – na terenie gminy Bobowo. Ma bogatą historię i tradycję. Służyła kilku pokoleniom mieszkańców Bobowa oraz okolicznych sołectw.

1. Formalno-organizacyjne warunki funkcjonowania szkoły w roku szkolnym 2023/2024

Siedziba szkoły mieści się w dwóch lokalizacjach: uczniowie klas I-III uczą się w budynku przy ulicy Gdańskiej 86, natomiast uczniowie klas IV-VIII, a także podopieczni oddziału przedszkolnego uczą się w budynku przy ulicy Gimnazjalnej 20. Organem prowadzącym szkołę jest Rada Gminy Bobowo. Nadzór pedagogiczny nad jej działalnością sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

Imię szkole nadał organ prowadzący na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Szkoła obecnie liczy oddział przedszkolny i 15 oddziałów szkolnych, w których uczy się 272 uczniów szkoły podstawowej. Oddziały liczą od 13 do 25 uczniów.

2. Warunki materialne

Szkoła posiada następującą infrastrukturę: sale lekcyjne wyposażone w rzutniki, tablice multimedialne, komputery, Internet; pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”; halę sportową; salę gimnastyczną; boiska do zespołowych gier sportowych (w tym boisko Orlik); zespół urządzeń do lekkoatletyki; bibliotekę; gabinet pielęgniarki; gabinet pedagoga; gabinet logopedy; sekretariat; pokój administracyjno-księgowy; pokój nauczycielski; kuchnię ze stołówką; wygodne szatnie.

3. Stan opieki nad uczniami

W szkole funkcjonuje pomoc socjalna w postaci materialnej (np. Caritas, stypendia socjalne, wyprawka szkolna). Opiekę nad uczniami sprawuje pedagog szkolny (cały etat), psycholog zewnętrzny z PPP, pielęgniarka szkolna. Ponadto w zakresie opieki nad uczniami szkoła współpracuje z następującymi instytucjami zewnętrznymi: PPP w Starogardzie Gd., PCPR-em w Starogardzie Gd., Sądem Rodzinnym, GOPS-em, policją, asystentem rodziny oraz kuratorem.

W naszej szkole uczniowie objęci są pomocą pedagogiczną w postaci zajęć wyrównawczych, zajęć terapii-pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacji i logopedii oraz wsparciem nauczycieli wspomagających. W szkole prowadzone są też zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Szkoła dysponuje również ofertą zajęć pozalekcyjnych w postaci zajęć sportowych, zajęć z doradztwa zawodowego i kół zainteresowań.

Na polu wychowawczym, profilaktycznym oraz kulturalno-oświatowym szkoła współpracuje z następującymi podmiotami: Gminną Jednostką Straży Pożarnej, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji, Kołami Gospodyń Wiejskich, Gminną Biblioteką Publiczną w Bobowie, Caritas Diecezji Pelplińskiej, Katolicką Rozgłośnią „Radio Głos”, Parafią pw. św. Wojciecha w Bobowie, Domem Opieki Społecznej w Bielawkach, OTOZ „Animals” – Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Starogardzie Gdańskim i Urzędem Gminy w Bobowie.

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuuje się kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, uczestnicząc w programie „Mleko i przetwory mleczne” i „Owoce i warzywa w szkole”.

4. Stan kadry pedagogicznej i niepedagogicznej

W szkole zatrudnionych jest **31** nauczycieli (pracowników pedagogicznych) oraz **12** pracowników kadry niepedagogicznej. Większość pracowników pedagogicznych posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.

II. Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną

Wartości, które szkoła będzie rozwijać u uczniów, sprzyjają realizacji głównych założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Odzwierciedlają one naczelne wartości uznawane przez: rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i uczniów. Są to, m. in.: rodzina, patriotyzm, miłość, zdrowie, uczciwość, wiara, sprawiedliwość, wiedza, bezpieczeństwo, prawda, dobro, piękno, tolerancja oraz ekologia.

III. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej potrafi: uczyć się, myśleć, działać, poszukiwać, komunikować się i współpracować. Swoją postawą prezentuje uniwersalne wartości uznawane przez społeczność szkolną, kształtowane w wyniku realizowanych przez szkołę zadań we wszystkich obszarach działania.

IV. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są realizowane w oparciu o obowiązujące akty prawne, regulaminy wewnętrzne, współpracę z rodzicami i uczniami, współpracę z instytucjami i samorządem terytorialnym, współpracę organów szkolnych, a także w oparciu o tradycje szkoły.

Cele ogólne programu:

- a. Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości - kształtowanie sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
- b. Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego we wszystkich sferach rozwoju uczniów.
- c. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

V. Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- a. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych osób.
- b. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
- c. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego udziału w nim.
- d. Rozwijanie kompetencji społecznych i interpersonalnych m.in. kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości.
- e. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji

czytelniczych.

- f. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.
- g. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- h. Działania na rzecz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
- ✚ Wzmocnienie bezpieczeństwa poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. ~~w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy.~~ **szczególnie**
- j. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
- k. Wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- l. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

VI. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Bezpieczna i przyjazna szkoła

Zadania	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Terminy
Nauka reagowania na ataki słowne, także online.	Zajęcia z wychowawcą. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad. Szkolenia, warsztaty.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami.	Integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich. Prezentacja pasji uczniowskich. Oferta dodatkowych zajęć.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok

	<p>Kształtowanie umiejętności poszukiwania wsparcia w sytuacjach trudnych. „w tym po pandemii.”</p> <p>Otoczenie uczniów wsparciem i opieką.</p> <p>Organizacja pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Stosowanie komunikatów motywujących do pozytywnego myślenia.</p>		
Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne.	<p>Procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy.</p> <p>Kontrakty.</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Organizacja świetlicy szkolnej.</p> <p>Pełnienie dyżurów.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami policji.</p> <p>Innowacje pedagogiczne.</p> <p>Przeprowadzanie pogadarek nt. zachowania bezpieczeństwa.</p>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	<p>Procedury.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Programy i warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Gazetki / plakaty.</p> <p>Warsztaty, zajęcia z wychowawcą m.in. nt. bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie.</p> <p>Reagowanie na przejawy cyberprzemocy.</p>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok

<p>Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii koronawirusa COVID-19.</p>	<p>Wykorzystanie pakietów z MEiN. Realizacja zaleceń GIS, MZ, MEiN. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści</p>	<p>w ramach potrzeb</p>
<p>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.</p>	<p>Przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych. Organizowanie zajęć i warsztatów z doradcą zawodowym. Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych. Wycieczki do lokalnych zakładów pracy. Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron. Wyzwalanie potencjału uczniów. Poznanie możliwych form zatrudnienia w środowisku lokalnym i dalszym. Zdobywanie umiejętności pisania dokumentów potrzebnych przy naborze do szkół i poszukiwaniu pracy.</p> <p>Współpraca z Centrum Rozwoju Talentów w Gdańsku.</p>	<p>wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Wychowanie prozdrowotne

<p>Promowanie postaw prozdrowotnych: - wdrażanie postaw asertywnych - racjonalne</p>	<p>Trening asertywności. Organizacja Dnia Sportu. Prowadzenie Szkolnego Klubu Sportowego. Promowanie materiałów i treści</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------

odżywianie i aktywność fizyczna. sportowa.	profilaktycznych związanych ze zdrowym stylem życia - ulotki, filmy, plakaty, broszury, czasopisma. Współpraca z pielęgniarką szkolną. Fluoryzacja zębów wśród uczniów. Udział w programie „Mleko i przetwory mleczne” i „Owoce i warzywa w szkole”.		
Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała.	Warsztaty, pogadanki.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	zgodnie z potrzebami
Stres jako problem społeczny.	Diagnozowanie. Rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu. Warsztaty, pogadanki.		cały rok
Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy.	Szkolenia. Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa.	Specjaliści, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	okresowo
Profilaktyka chorób epidemiologicznych. w tym COVID-19	Pogadanki. Lekcje wychowawcze i przedmiotowe.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	według potrzeb cały rok
Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych.	Praca w grupie. Zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
Kształtowanie postawy empatycznej,	Praca w charakterze wolontariusza. Akcje charytatywne.	Opiekun SKC i SU, wychowawcy,	cały rok

bezinteresownej pomocy innym.	Pomoc koleżeńska. Szkolne Koło Caritas.	nauczyciele	
Eliminowanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz innych substancji (alkohol, nikotyna, narkotyki, leki, dopalacze itp.)	Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, Oferta zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia rekreacyjno-sportowe. Promowanie zdrowego stylu życia.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
Eliminowanie wśród uczniów skutków epidemii covid-19 i pomoc uczniom mającym problemy emocjonalne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: Warsztaty, pogadanki.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	według potrzeb

Profilaktyka niepowodzeń szkolnych i absencji

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Terminy
Integracja środowiska klasowego.	Warsztaty integracyjne, wycieczki, klasowe imprezy, gry i zabawy integracyjne, realizacja zadań zespołowych, np. projekt, reagowanie na wykluczenie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny zgodnie z planami wychowawczymi klas i planami wynikowymi
Integracja środowiska szkolnego.	Organizacja imprez szkolnych, takich jak m. in.: Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Turniej sportowy, Dzień Św. Patryka, Światowy Dzień Książki, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Matki, Dzień Języków.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły	cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych
Przeciwdziałanie niepowodzeniom	Analiza ocen. Pogadanki.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok szkolny

szkolnym i wagarom.	Spotkania z rodzicami. Konsultacje z nauczycielami, pedagogiem. Indywidualizowanie nauczania, dostosowanie wymagań, motywowanie uczniów do poprawy frekwencji i wyników edukacyjnych. Organizacja pomocy koleżeńskiej.	pedagog	
Identyfikowanie problemów uczniów	Diagnozowanie, zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia. Rozmowa z pedagogiem, nauczycielem. Analiza dokumentacji.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	cały rok szkolny
Konsultacje indywidualne	Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	w ramach potrzeb
Kształtowanie umiejętności efektywnej pracy umysłowej	Rozpoznawanie przez ucznia własnych stylów uczenia się, rozwijanie umiejętności efektywnego przetwarzania informacji, w tym notowania. Metody pracy wzmacniające proces uczenia się, uczenie przez rozwiązywanie problemów, przekazywanie informacji zwrotnej.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
Kontrola obowiązku szkolnego	Systematyczna kontrola frekwencji. Zebrania zespołu wychowawczego. Przestrzeganie statutu.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny

Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Terminy
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania	Trening, warsztaty umiejętności	wychowawcy, nauczyciele,	w ramach potrzeb

problemów wychowawczych.	wychowawczych	pedagog	
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów.	Diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki. Bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów. Sieci wsparcia.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły	w ramach potrzeb
Wspieranie się we wzajemnym budowaniu kompetencji psychologiczno-pedagogicznych i wychowawczych.	Wymiana dobrych pomysłów i pozytywnych doświadczeń.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły	w ramach potrzeb

Rozwijanie kompetencji dydaktyczno - metodycznych nauczycieli niezbędnych do podnoszenia jakości kształcenia i wsparcia udzielanego dzieciom

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Terminy
Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenia, warsztaty, wymiana doświadczeń.	nauczyciele, pedagog	w ramach potrzeb
Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Rozwijanie umiejętności nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Szkolenia, warsztaty.	nauczyciele	w ramach potrzeb
Doskonalenie nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy,	Wymiana dobrych pomysłów i pozytywnych	wychowawcy, nauczyciele,	w ramach potrzeb

w szczególności z Ukrainy.	doświadczeń.	pedagog, dyrektor szkoły	
Doskonalenie kompetencji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Szkolenia, wymiana doświadczeń, samokształcenie.	nauczyciele, dyrektor szkoły	w ramach potrzeb

Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Terminy
Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.	Warsztaty dla rodziców na temat procesu komunikowania się w rodzinie i szkole jako istotnego czynnika zapobiegania problemom wychowawczym. Udział w prelekcjach, szkoleniach. Dobra atmosfera na spotkaniach z rodzicami i wywiadówkach. Uświadomienie wpływu na działalność szkoły. Uczestnictwo w organizowanych przez szkołę imprezach i uroczystościach.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły, rodzice, specjaliści	w ramach potrzeb
Rodzicielska profilaktyka – negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu.	Krótkie informacje w e-dzienniku, filmy, szkolenia, spotkania.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły, rodzice, specjaliści	w ramach potrzeb
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły,	cały rok

	realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.	rodzice, specjaliści	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

Edukacja patriotyczna

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Terminy
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Obchodzenie świąt i rocznic narodowych. Upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości - w tym udział w akademiach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Przygotowanie okolicznościowych gazetek, wystaw oraz audycji. Żywe lekcje historii. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. Wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów.	wychowawcy, nauczyciele historii, członkowie grona pedagogicznego	zgodnie z Kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych oraz ofertą organizacji zajęć, cały rok
Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną.	Udział w imprezach środowiskowych, współorganizacja uroczystości. Dbałość o lokalne miejsca pamięci – obeliski, tablice pamięci.	członkowie grona pedagogicznego	cały rok

Edukacja ekologiczna

Zadania do realizacji	Sposób / formy realizacji	Wykonawcy	Terminy
Rozbudzanie zainteresowania	Pogadanki na zajęciach z	wychowawcy,	cały rok

<p>uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>	<p>wychowawcą, na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka. Konkursy o tematyce ekologicznej.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>szkolny zgodnie z dostępnością ofert</p>
<p>Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.</p>	<p>Akcja „Sprzątanie świata” – „Myślę, więc nie śmieję”. Segregacja śmieci na terenach szkolnych. Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych. Wyjścia / wyjazdy do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, członkowie grona pedagogicznego</p>	<p>cały rok</p>

VII. Sposoby ewaluacji

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez analizę:

- a. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- b. programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wniosków z pracy zespołów przedmiotowych i zespołów wychowawczych,
- c. innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),

d. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie z inicjatywy dyrektora szkoły przez zespół powołanych nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu