

§ 15 statutu:

Regulamin oceniania zachowania ucznia

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - 1.1 wzorowe
 - 1.2 bardzo dobre
 - 1.3 dobre
 - 1.4 poprawne
 - 1.5 nieodpowiednie
 - 1.6 naganne.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
3. Ocena zachowania ucznia ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania. Uczeń w ciągu trwania okresu szkolnego otrzymuje punkty dodatnie za działania pozytywne lub punkty ujemne za działania negatywne.
Przydział punktów obrazują odpowiednie tabele uwzględniające aktywność uczniów odnoszącą się do obszarów wymienionych w punkcie 4.
Punkty przyznaje się według kryteriów określonych dalej w stosownych tabelach.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Zadaniem każdego wychowawcy jest poinformowanie uczniów swojej klasy na pierwszej godzinie wychowawczej oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) w trakcie pierwszego

zebrania w danym roku szkolnym o obowiązujących w szkole zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania.

6. Fakt, iż uczniowie zostali zapoznani z procedurami zawartymi w regulaminie oceniania zachowania oraz ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.
7. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 120 punktów, co jest równowartością oceny dobrej zachowania.
8. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów dotyczących zachowania ucznia do dziennika elektronicznego.
Wpis powinien mieć charakter opisowo-punktowy. Dana forma aktywności ucznia może być przypisana tylko do jednej kategorii (obszaru).
9. Przy ocenianiu zachowania uwzględnia się udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, w szczególności:
 - terminowe wykonywanie zaplanowanych działań
 - współpracę w grupie
 - uczestnictwo w konsultacjach
 - publiczną prezentację projektu.
10. Punkty za udział w projekcie przyznaje wychowawca klasy według kryteriów przyznawania punktów.
11. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie (za wiedzą zainteresowanego ucznia). Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
12. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
13. Skala ocen zachowania:

wzorowe	- 200 i więcej
bardzo dobre	- 160 – 199

dobrze	- 100 – 159
poprawne	- 60 - 99
nieodpowiednie	- 20 - 59
naganne	- 19 i mniej

14. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zdobytych przez ucznia punktów oraz po wysłuchaniu opinii nauczycieli i samoocenie ucznia.
15. Ocenę śródkresową zachowania ustala się w oparciu o sumę punktów zdobytych przez ucznia w I okresie. Drugi okres uczeń rozpoczyna z ilością punktów uzyskanych w pierwszym okresie.
16. Wychowawca dokonuje podsumowania punktacji na 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną w danym okresie roku szkolnego.
17. Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem okresu / roku szkolnego. Pozostałe oceny podane zostają na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
18. Jeżeli uczeń dopuści się rażącego naruszenia zasad zachowania (kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków lub dopalaczy, znieważenie itp.) po okresie proponowania / ustalania oceny zachowania dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowana bez zachowania wymaganych terminów powiadomienia ucznia / rodziców (prawnych opiekunów) o ustalonej ocenie zachowania.
19. Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - a) dyrektora oraz innych nauczycieli – na posiedzeniu klasyfikacyjnej rady pedagogicznej
 - b) uczniów – podczas lekcji wychowawczej
 - c) rodziców – na spotkaniu podsumowującym pracę w okresie / roku szkolnym.
20. W sytuacji, kiedy uczeń, z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium), nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinie innych nauczycieli i samoocenę ucznia.

21. W uzasadnionych szczególnymi okolicznościami przypadkach wychowawca może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.
22. W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może obniżyć ocenę zachowania bez względu na ilość otrzymanych przez ucznia punktów, jeżeli uczeń ma poważny konflikt z prawem lub dopuścił się czynu typu: kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków lub dopalaczy, znieważenie, sprowadzenie zagrożenia na życie lub bezpieczeństwo własne lub innych itp.
- Dotyczy to również sytuacji, gdy uczeń:
- a) otrzymał 30 punktów ujemnych - nie może uzyskać wzorowej oceny zachowania;
 - b) otrzymał 40 punktów ujemnych - nie może uzyskać bardzo dobrej oceny zachowania;
 - c) otrzymał 50 punktów ujemnych - nie może uzyskać dobrej oceny zachowania;
 - d) otrzymał upomnienie dyrektora szkoły – może uzyskać najwyżej ocenę dobrą;
 - e) otrzymał naganę od dyrektora szkoły - może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.

Uczeń, któremu w trybie nadzwyczajnym obniżono ocenę zachowania, rozpoczyna nowy okres z górnym pułapem punktów przypisanych obniżonej ocenie.

23. Jeżeli uczeń nie uzyskał odpowiedniej ilości punktów do otrzymania wyższej oceny zachowania, ale posiada udokumentowane osiągnięcia, o których nie wspomniano w zasadach oceniania, wychowawca klasy ma prawo zdecydować o podwyższeniu oceny zachowania.
24. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie – w razie potrzeby odstąpić od oceniania punktowego.
25. Wystawiona przez wychowawcę klasy ocena jest ostateczna z zastrzeżeniem sytuacji, gdy uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) zgłoszą zastrzeżenia do trybu wystawienia oceny zachowania.

26. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia do oceny, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest nieadekwatna do zachowania ucznia (została ustalona niezgodnie ze szkolnym trybem wystawiania oceny), mają prawo w ciągu 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zwrócić się za pośrednictwem dyrektora szkoły do wychowawcy klasy z pisemnym wnioskiem o podwyższenie oceny. Wniosek winien zawierać rzeczowe uzasadnienie.
2. Dyrektor rozpatruje wniosek w ciągu 2 dni roboczych i powołuje komisję, której zadaniem jest ustalenie oceny zachowania w trybie odwoławczym. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący
 - b) wychowawca klasy
 - c) pedagog szkolny
 - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - e) przedstawiciel rady rodzicówKomisja bada, czy uzyskana przez ucznia liczba punktów lub otrzymana ocena jest zgodna ze szkolnym punktowym systemem oceniania. Jeśli tak, to ocena pozostaje bez zmiany.
3. Z pracy zespołu sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji
 - b) termin posiedzenia
 - c) ilość punktów po weryfikacji lub, w przypadku szczególnych okoliczności, wynik pracy komisji
 - d) ustaloną roczną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
4. Wychowawca klasy w ciągu 3 dni (od dnia pracy komisji) pisemnie powiadamia ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o ostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

Punkty dodatnie

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
Dbłość o honor i tradycje szkoły				
1.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	30	raz w okresie	nauczyciel odpowiedzialny
2.	Aktywny udział w apelach i uroczystościach organizowanych na terenie szkoły	10	każdorazowo	wychowawca
3.	Reprezentowanie szkoły w imprezach kulturalno-oświatowych, występach, imprezach sportowych, imprezach muzyczno-wokalnych mających miejsce poza szkołą	15	każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
4.	Przygotowanie wystaw i prezentacji w budynku szkoły	15	każdorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
5.	Udokumentowany wolontariat (również poza szkołą)			
	I. do 5 godzin w semestrze	3	raz w okresie	opiekun
	II. do 10 godzin w semestrze	5		lub wychowawca
	III. powyżej 10 godzin w semestrze	10		
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Wzorowe wywiązywanie się z podjętych zadań, gdzie indziej niewymienionych	10	każdorazowo	opiekun

2.	Udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy i olimpiady - etap szkolny <p style="text-align: center;">tu: najwyższy wynik dodatkowo</p> - etap rejonowy i powiatowy	5		nauczyciel odpowiedzialny
	- regionalny	5		
	- etap wojewódzki	10	jednorazowo	
	- ogólnopolski	12	za dany etap	
	- międzynarodowy	15		
	• Zawody sportowe	20		
	- udział w zawodach wg uznania n-la wf-u	25		
		5		

	Zajęcie I, II, III miejsca - w rozgrywkach szkolnych - w rozgrywkach rejonowych - w rozgrywkach powiatowych - w rozgrywkach wojewódzkich - w rozgrywkach regionu - w rozgrywkach ogólnopolskich - w rozgrywkach międzynarodowych *Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danych zawodach lub rozgrywkach	5 10 15 20 25 30 35		
3.	Aktywny udział w każdym projekcie edukacyjnym	10	jednorazowo za dany projekt	opiekun projektu
4.	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach WDŻ	15	jednorazowo po zakończeniu zajęć w okresie	nauczyciel prowadzący
5.	Uzyskanie stypendium za szczególne osiągnięcia	20	za każde stypendium	wychowawca
6.	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach doradztwa zawodowego	20	jednorazowo po zakończeniu zajęć	nauczyciel prowadzący
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
1.	Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim	10	raz w okresie	opiekun
2.	Aktywna praca w Samorządzie Klasowym	10	raz w okresie	wychowawca
3.	Praca na rzecz klasy z wyłączeniem prac funkcyjnych	5	každorazowo	wychowawca
4.	Zaangażowanie w organizowaniu imprez / akcji szkolnych	10	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
5.	Systematyczna pomoc koleżeńska	10	raz w okresie	wychowawca
6.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły	5	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
7.	Przygotowanie materiałów na szkolną stronę internetową	5	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny

8.	Pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi (biblioteka, świetlica, samorząd uczniowski, koła zainteresowań itp.)	5	raz w okresie	nauczyciel odpowiedzialny
9.	Reagowanie i przeciwdziałanie aktom agresji	5	každorazowo	każdy nauczyciel
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
1.	Powiadomienie opiekunów / osoby dorosłej o zaistniałym fakcie sprowadzania zagrożenia na życie lub zdrowie innych	5	každorazowo	opiekun / wychowawca
2.	Udzielenie pomocy osobie poszkodowanej	10	každorazowo	wychowawca
3.	Zaangażowanie się w pomoc udzielaną przez opiekuna	10	každorazowo	opiekun / wychowawca
4.	Zaangażowanie w działania promujące bezpieczeństwo i zdrowie	10	raz w okresie	wychowawca
5.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	10	raz w okresie	wychowawca
6.	Dbalność o środowisko (zbiórka baterii, makulatury, surowców wtórnych itp.)	5	každorazowo	opiekun akcji / wychowawca
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; Okazywanie szacunku innym osobom				
1.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz	10	každorazowo	opiekun
2.	Przestrzeganie obowiązujących zasad dotyczących stroju, makijażu	10	raz w okresie	wychowawca
3.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi	20	raz w okresie	wychowawca
4.	Reagowanie na przejawy braku kultury u innych	5	každorazowo	każdy nauczyciel
5.	Niesienie pomocy innym	5	každorazowo	wychowawca

Punkty ujemne

Lp.	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
Dbalność o honor i tradycje szkoły				
1.	Brak stroju galowego podczas apeli i uroczystości szkolnych	5	každorazowo	wychowawca
2.	Brak szacunku do symboli narodowych	10	každorazowo	każdy nauczyciel
3.	Nieokazywanie szacunku wizerunkowi i symbolom związanym z patronem szkoły	10	každorazowo	każdy nauczyciel
Dbalność o piękno mowy ojczystej				
1.	Używanie wulgaryzmów	10	každorazowo	każdy nauczyciel

2.	Brak kultury słowa w relacjach z nauczycielami lub pracownikami szkoły	10	každorazowo	každy nauczyciel / wychowawca
3.	Brak kultury słowa w relacjach z innymi uczniami	10	každorazowo	každy nauczyciel / wychowawca
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji – za każdą godzinę	1	raz w okresie	wychowawca
2.	Ucieczka z zajęć dodatkowych: wyrównawczych, terapii, logopedii, rewalidacji itp. bądź nieusprawiedliwiona nieobecność na tych zajęciach	5	každorazowo	nauczyciel prowadzący
3.	Ucieczka z zajęć obowiązkowych (wagary) – bez względu na liczbę godzin i niezależnie od punktów ujemnych za godziny nieusprawiedliwione	10	každorazowo	každy nauczyciel
4.	Spóźnienia na lekcje z własnej winy – za każde spóźnienie	5	raz w okresie	wychowawca
5.	Samowolne opuszczenie klasy w trakcie zajęć	10	každorazowo	každy nauczyciel
6.	Opuszczanie samowolne szkoły	5	každorazowo	každy nauczyciel
7.	Brak zmiany obuwia	5	každorazowo	každy nauczyciel
8.	Niewywiązywanie się z przyjętych dobrowolnie obowiązków i działań	5	každorazowo	každy nauczyciel
9.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	5	každorazowo	každy nauczyciel
10.	Nieterminowe rozliczanie się z biblioteką szkolną	10	raz w okresie	wychowawca
11.	Niewywiązywanie się z zadań związanych z projektem edukacyjnym	10	jednorazowo za dany projekt	opiekun projektu

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
1.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby	20	každorazowo	wychowawca

2.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	20	každorazowo	wychowawca
3.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób	15	každorazowo	wychowawca
4.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku	5	každorazowo	každy nauczyciel
5.	Bierne uczestniczenie w aktach agresji	10	každorazowo	wychowawca
6.	Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia	10	každorazowo	wychowawca
7.	Niestosowne, rażące zachowanie na przerwie, podczas apelów, na wycieczce	15	každorazowo	každy nauczyciel
8.	Zachowanie negatywne w czasie dowozów	10	každorazowo	wychowawca
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
1.	Palenie papierosów	20	každorazowo	každy nauczyciel
2.	Spożywanie alkoholu/ zażywanie innych używek / narkotyków / substancji odużających	50	každorazowo	každy nauczyciel
4.	Zachowanie w szkole i poza szkołą (w tym w trakcie wyjść i wyjazdów oraz w trakcie dowozów) zagrażające bezpieczeństwu oraz zdrowiu swojemu i innych osób	15	každorazowo	každy nauczyciel
5.	Przebywanie w trakcie przerw lub zajęć w miejscach niedozwolonych	10	každorazowo	každy nauczyciel

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
6.	Przynoszenie do szkoły lub posiadanie rzeczy bądź substancji niebezpiecznych (ostre narzędzia, zapalniczki, zapalniczki, substancje wybuchowe – w tym tzw. petardy itp., substancje żrące, narkotyki, substancje odurzające, używki itp.)	10	každorazowo	každy nauczyciel
7.	Nieprzestrzeganie zasad bezpiecznego	5	každorazowo	wychowawca

	korzystania z Internetu			
8.	Wszczynanie bójki	20	každorazowo	každy nauczyciel
9.	Udział w bójce	10	každorazowo	každy nauczyciel
10.	Bierny udział w bójce	5	každorazowo	každy nauczyciel
11.	Znęcanie się nad innymi	20	každorazowo	každy nauczyciel
12.	Chodzenie z niezawiazanym obuwiem, mimo upomnień (przy 3 upomnieniu z kolei)	5	každorazowo	každy nauczyciel

**Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
Okazywanie szacunku innym osobom**

1.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych (zakłócanie przebiegu, bierna postawa, brak kultury itp.)	10	každorazowo	každy nauczyciel
2.	Niestosowny strój; wyzywający makijaż;	5	každorazowo	wychowawca
3.	Agresja słowna; wykonywanie obraźliwych gestów i rysunków	5	každorazowo	každy nauczyciel
4.	Znieważenie nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby	20	každorazowo	každy nauczyciel
5.	Bezczelne lub aroganckie zachowanie wobec innych	10	každorazowo	každy nauczyciel
6.	Korzystanie z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela bądź niezgodnie z obowiązującymi regulami	20	každorazowo	každy nauczyciel

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
7.	Wykorzystywanie bez zgody opiekuna telefonów komórkowych lub innych urządzeń (elektronicznych, IT) do nagrywania, fotografowania lub rozpowszechniania materiałów naruszających dobra osobiste innych	30	každorazowo	každy nauczyciel
8.	Picie, jedzenie (w tym żucie gumy) w trakcie zajęć bez pozwolenia opiekuna	5	každorazowo	každy nauczyciel

9.	Zaśmiecanie otoczenia	5	każdorazowo	każdy nauczyciel
10.	Zastraszanie, wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, obrażanie, grożenie innym	20	każdorazowo	każdy nauczyciel
11.	Falszowanie podpisów, usprawiedliwień; oszustwo, w tym kłamstwo	20	każdorazowo	każdy nauczyciel
12.	Kradzież	50	każdorazowo	każdy nauczyciel

Inne punkty dodatnie

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
1.	Inne niewymienione zachowania	5-10	każdorazowo	wychowawca
2.	Brak punktów ujemnych	5	raz w okresie	wychowawca

Inne punkty ujemne

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoby oceniające
1.	Interwencja policji	30	każdorazowo	pedagog szkolny
2.	Upomnienie wychowawcy klasy	30	każdorazowo	wychowawca
3.	Upomnienie dyrektora szkoły	40	każdorazowo	wychowawca
4.	Nagana dyrektora szkoły	50	każdorazowo	wychowawca
5.	Inne niewymienione zachowania	5-10	każdorazowo	wychowawca

Samoocena ucznia i klasy

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoba oceniająca uczeń / uczniowie
1.	Wzorowe	+ 15	raz w okresie	uczniowie
2.	Bardzo dobre	+ 10	raz w okresie	uczniowie
3.	Dobre	+ 5	raz w okresie	uczniowie
4.	Poprawne	0	raz w okresie	uczniowie
5.	Nieodpowiednie	- 5	raz w okresie	uczniowie
6.	Naganne	- 10	raz w okresie	uczniowie